

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рынок ценных бумаг»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Финансы и кредит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления в области рынка ценных бумаг, дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг, знаний об организации деятельности различных видов бирж, видах и практическом применении операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теорией рынка ценных бумаг и с основными направлениями ее практического применения;
- сформировать представление о структуре, об участниках, основных операциях на рынке ценных бумаг;
- развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и развития рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «История финансов и учета», «Финансы», «Финансовый контроль»/«Контроль в финансово-кредитной сфере», «Финансовое право», «Финансовые рынки», а также прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении дисциплины: «Государственные и муниципальные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Кредитный рынок», «Международные финансы»/«Международные валютно-кредитные отношения», а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Мировые и национальные платежные системы», «Финансовая безопасность»/«Информационное обеспечение банковской деятельности», используются при прохождении практик: научно-исследовательской работы, преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации о деятельности рынка ценных бумаг, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов о деятельности рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и функционировании рынка ценных бумаг, проанализировать их</p> <p>Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития рынка ценных бумаг</p> |
| <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> | <p>Знать: основы осуществления операций с ценными бумагами, необходимые для анализа и разработки управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе анализа операций с ценными бумагами</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания (ситуационные практикумы)).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий и подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.